



În data de 28 martie 2019, ministrul educației Lilia Grinevici a vizitat Transcarpatia, unde a avut loc un briefing privind implementarea proiectului BombeZNO despre susținerea BAC-ului (ZNO) la limba ucraineană de către absolvenții școlilor cu predare în limba maghiară. Ministrul a menționat că mai mult de 60% dintre absolvenții școlilor cu predare în limba maghiară nu pot susține testările la limba ucraineană, scrie Vasile BARBUȚA pentru Agenția BucPress, preluat de Romanian Global News.

Pe parcursul briefing-ului, doamna Grinevici s-a concentrat pe un nou model de învățământ: un BAC pe două nivele. Până în anul 2023 absolvenții vor avea posibilitatea de a alege complexitatea testelor: nivel de bază și nivel avansat de competență. De asemenea, ministrul a adăugat că în acest an, pragul de trecere a testelor la limba ucraineană pentru absolvenții școlilor cu predare în limba maghiară va fi redus cu câteva puncte. Cu toate acestea, Lilia Grinevici a uitat de absolvenții școlilor românești pentru care studiarea limbii ucrainene este un proces la fel de dificil ca și pentru copiii maghiari.

Despre acest moment, neglijat de ministrul Educației, a amintit deputatul Radei Supreme Grigore Timiș. Parlamentarul a făcut o observație Ministrului Educației: înainte de a face declarații îndrăznețe ar trebui citită cu atenție Constituția Ucrainei. Alesul poporului a fost de acord cu propunerea ministrului Educației privind reducerea pragului de admitere pentru absolvenții școlilor minoritare și că aceasta nu este o noutate pentru țările cu o societate multinațională și o democrație stabilă. Selectivitatea în educație referitoare la minoritățile naționale provoacă un val de neîncredere în societate, ceea ce este inadmisibil pentru o țară orientată spre valori europene.

„Dacă aspirăm la un stat cu un nivel înalt al culturii politice în ceea ce privește interesele minorităților naționale și dorim să rezolvăm cât mai eficient aceste probleme, nu avem dreptul să oferim unei minorități naționale niște drepturi, care conform legii ar trebui să fie asigurate pentru toți”, a subliniat Grigore Timiș.

„Modelul de protecție a minorităților naționale ar trebui să se bazeze pe prioritatea normelor legale și, în primul rând, pe principiul nediscriminării”, a adăugat deputatul. În consecință, deputatul poporului Grigore Timiș a trimis o scrisoare ministrului Educației, Lilia Grinevici, în

Pragul de admitere va fi redus pentru elevii maghiari. Dar pentru românii din regiunea Cernăuți?

Scris de Cernăuți, Ucraina / Romanian Global News
Marți, 09 Aprilie 2019

care a cerut să se ofere astfel de preferințe nu doar absolvenților maghiari, ci și elevilor din școlile cu predare în limba română din regiunile Cernăuți și Transcarpatia.

Reamintim că la 5 septembrie 2017 Rada Supremă a Ucrainei a adoptat o nouă Lege a Educației care prevede o serie de inovații. Acest act legislativ a provocat o mare rezonanță în rândurile reprezentanților minorităților naționale. Conform articolului 7 din noua lege, „limba de studii în instituțiile de învățământ este limba de stat”, iar în școlile cu predare în limbile minorităților naționale se prevede limitarea treptată a utilizării limbilor respective în procesul educațional. Aceasta a provocat un val de indignare în rândul statelor vecine ale Ucrainei. Mai mult decât atât, Ungaria a început să blocheze toate inițiativele Kievului de integrare în structurile Uniunii Europene și NATO.

Recent, ministrul Educației Naționale al României, Ecaterina Andronescu, s-a întâlnit cu ambasadorul Ucrainei în România, Oleksandr Bankov, discutând despre diverse probleme legate de învățământul în limba maternă pentru etnicii ucraineni din România și etnicii români din Ucraina. Identificarea unor soluții concrete pentru finalizarea negocierilor protocolului de colaborare bilaterală în domeniul educației și menținerea învățământului în limba maternă pentru românii din Ucraina s-au numărat printre temele discutate. Demnitarul român și-a exprimat disponibilitatea pentru organizarea unei întâlniri cu omologul ucrainean, Lilia Grinevici, în vederea identificării unor soluții concrete pentru finalizarea negocierilor protocolului de colaborare bilaterală în domeniul educației și menținerea învățământului în limba maternă pentru românii din Ucraina.